

National Teachers Institute – Kaduna, Nigeria

Responsable pour la formation à distance des enseignants en charge de classes dans les écoles.

Contact principal pour TESSA: Dr Abdurrahman Umar : Director of Academic Services (directeur des services académiques)

ntikad@yahoo.com

1. Les ressources TESSA sont utilisées par les enseignants des écoles primaires et des collèges qui suivent le programme de formation à distance pour la préparation du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement du Nigeria (Nigeria Certificate of Education, NCE). On estime à 90 000 le nombre d'enseignants en formation.

Le but du NCE est le perfectionnement des enseignants qui ont le Certificat de base (Grade II Certificate). Le programme de formation pour le NCE est un programme de formation à distance à temps partiel qui dure quatre ans; il est assuré par entre 500 et 1000 tuteurs à temps partiel opérant à partir de 345 centres d'études.

Les ressources TESSA sont complètement intégrées aux nouveaux matériels pédagogiques. 75% des enseignants en formation utilisent ces matériels sur tirage papier, mais ce pourcentage devrait diminuer avec l'accès croissant des enseignants aux ordinateurs et à l'Internet.

2. Leur utilisation pour la formation initiale des enseignants dans 76 Collèges de formation à l'enseignement va donner aux ressources TESSA une plus forte prééminence.
- 3 Le programme TESSA a coopéré avec les services de la BBC dans le monde (BBC world service) pour développer des épisodes liés à l'enseignement et à la formation des enseignants et les intégrer dans la très populaire série radio 'Story Story'.

Étapes importantes

- Obtenir approbation et soutien à l'intérieur de l'établissement
- Obtenir l'approbation et le soutien du ministère
- Adapter les matériels au contexte local
- Insister sur l'importance du soutien apporté par les tuteurs et d'une évaluation appropriée
- Sensibiliser et former les tuteurs, avec l'aide du Guide TESSA pour les formateurs d'enseignants
- Intégrer les ressources TESSA aux ouvrages de formation
- Obtenir l'approbation et le soutien des Collèges de formation à l'enseignement